

加强“党建+专业竞赛”模式， 助推“双一流”背景下学风建设

——以烟台大学数学与信息科学学院为例

宋 潇 尹德欣 陈兰英

【摘 要】高校基层党建工作是当前高校思想政治教育的重要环节，也是促进地方高校学生科研素质提升、加强学校学风建设的关键一环。烟台大学数学与信息科学学院党总支立足地方高校二级学院党建工作实际，积极探索，结合学科专业特点，号召党员做钻研科学知识、勇攀科学高峰的探索者，着力加强构建“党建+专业竞赛”模式，推进学院“四个一”工程建设，即创建一条“线上线下”阵地链、建设一支“建模骨干”队伍、营造一种“党建+专业建设”氛围、形成一套“党员+专业竞赛”考核机制。一方面通过聚焦专业竞赛，党员师生获奖成果丰硕，先锋模范作用突出，另一方面通过依托专业竞赛，师生互助共进，助推学院学风和学校改革建设。

【关键词】基层党建 学科竞赛 学风建设

一、“双一流”背景下基层党建工作的必要性

2015年10月，国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，要求按照“四个全面”战略布局和党中央、国务院决策部署，坚持以中国特色、世界一流为核心，以立德树人为根本，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，加快建成一批世界一流大学和一流学科，提升我国高等教育综合实力和国际竞争力。^[1]

2016年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调：“办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地”。近日，中共教育部党组印发《普通高等学校学生党建工作标准》，深入贯彻落实党的十八届六中全会精神，推动高等学校党的建设实现“四个合格”的目标要求，推进高校学生党建工作组织化、制度化、具体化。

可见，当前形势下推动学校“双一流”建设，高校基层党总支必须充分发挥主体作用和战斗堡垒作用，有效开展学习型、服务型、创新型党组织创建，领导和支持教师和学生党支部发挥好组织带动、工作带动、队伍带动、榜样带动作用。如何抓住难得的发展机遇，以基层党建工作助推“双一流”高校建设，是加强高校基层党组织建设的重要课题，是当前高校思想政治教育的重要环节，也是促进地方高校学生科研素质提升、加强学校学风建设的关键一环。

烟台大学数学与信息科学学院党总支立足地方高校二级学院党建工作实际，积极探索，结合学科专业特点，号召党员做钻研科学知识、勇攀科学高峰的探索者，着力加强构建“党建+专业竞赛”模式，助推“双一流”背景下学院学风建设。

二、“双一流”背景下基层党建工作的对策

数学与信息科学学院党总支现有党员66名，其中教工党支部党员36名，学生党支部党员30名。按照“充分发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用”的指导思想，数学院党总支着力打造“党建+专业竞赛”模式，推进“四个一”工程建设，即创建一条“线上线下”阵地链、建设一支“建模骨干”队伍、营造一种“党建+专业建设”氛围、形成一套“党员+专业竞赛”考核机制。

（一）创建一条“线上线下”阵地链

学院党总支坚持线上线下齐抓共管，搭建服务专业建设和学科竞赛的连心平台。依托学院官方网站，及时发布学术报告和数学建模竞赛信息，开设“建模实验中心”专栏，对获奖团队及个人及时进行“线上”表彰。线下打造可容纳150余人同时上机的建模中心，有序组织师生参加建模竞赛。通过“线上线下”数学建模竞赛阵地链的打造，发挥平台优势，提升学科服务水平，带动学科建设。

（二）建设一支“建模骨干”队伍

以教工党员为骨干成立了一支专业过硬数学建模指导团队，一是明确立德树人的指导思想，在指导过程中开展“两学一做”学习教育，提升学生政治高度；二是认真履行专业指导教师角色，带领学生深入专业学习。同时，以学生党员、入党积极分子为骨干成立了一支数学建模比赛团队。一是加强政治理论学习，带头践行社会主义核心价值观，做“守信、求实、好学、力行”的表率；二是充分发挥专业学习模范带头作用，做钻研科学知识、勇攀科学高峰的探索者；三是主动承担“党建+专业竞赛”宣传员义务，广泛宣传学院的各项政策和主张，解答普通学生提出的专业竞赛相关问题，实现良性互动。

（三）营造一种“党建+专业建设”氛围

学院党总支通过集体学习习总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话、学校2017年工作研讨会精神等方式，明确“双一流”背景下学院党组织的担当与责任，推进“两学一做”学习教育常规化制度化。另外，师生党员合力推动专业群建设，营造学院“党建+专业建设”氛围，攻坚克难上台阶，为学校“双一流”建设提供智力支持和人才支持。

（四）制定一套“党员+专业竞赛”考核机制

根据《烟台大学学生奖励实施办法》，学生获省级以上竞赛荣誉均受奖励。同时，依托党支部党员考核和“学生先锋示范岗”考核，学院党总支对党员制定“党员+专业竞赛”考核机制。一是教工党员召开专题会议进行述职，评选出优秀的共产党员，学生党员每学期末进行“先锋示范岗”考核；二是将入党积极分子、预备党员积极参加专业竞赛引导纳入吸收发展对象和预备党员转正的重要参考要素。

（下转第216页）

高校的辅导员必须要正确的认识到开展大学生职业生涯规划教育对大学生而言所存在的重要意义,对于大学生职业生涯规划教育工作开展务必要高度重视。辅导员必须要落实好政府和学校的方针政策,在做好大学生思想教育工作的同时,对于大学生职业生涯规划教育的开展,必须要有一定的主动性和积极性,要正确的认识到开展大学生职业生涯规划教育是自己的工作范围。要注重的潜能上的开发,将职业生涯规划与日常的思想政治教育工作进行相应的结合,切实的根据不同阶段学生所面临的不同问题以及不一样的学习和任务来更加有效地开展职业生涯规划指导。

其次,可以进行相应的监督考核奖励机制。以便于充分的调动辅导员在开展职业生涯规划教育过程中的先天优势和提高辅导员们自身的积极性。毫无疑问,辅导员在开展职业生涯规划的工作中具有很有利的优势,但是辅导员在平常的日常工作中已经消耗了很大的精力,对于开展职业生涯规划教育一则是精力不够、二则是缺乏积极性。所以学校可以通过建立有效的奖励机制来调动辅导员们开展工作的积极性。让辅导员更加主动积极的去开展大学生职业生涯规划教育。

四、高校要为辅导员开展大学生职业生涯规划教育工作创造条件

高校在教育的过程中要严格落实党中央和省委的战略决策,致力于改进和加强高校的思想政治教育工作,要贯彻响应教育部的相关规定精神,提高自身的硬件设施,和

辅导员队伍的建设能力。对辅导员的培训计划和培养工作也要适当的加强。还应当设立专门的基金来制定定期的辅导员工作能力提高规划。对辅导员的职业生涯规划理论知识和就业指导理论水平进行有针对性的培训和培养。并且高校自己要明确辅导员的工作职责和范围,正式将大学生的职业生涯规划教育工作和就业指导工作纳入辅导员的工作范围中,并且还要建立相应的监督考核奖励机制,将辅导员是否能够开展好大学生的职业生涯规划工作和相应的就业指导工作计划到辅导员的考核范围中。对于在大学生职业生涯规划工作开展方面缺乏积极性和认知不到位的辅导员,采取相关有效的措施进行监督和指引。

参考文献:

- [1] 陶佳玲. 浅析高校思政辅导员的沟通技巧 [J]. 湖北函授大学学报, 2016, 29(18): 44~45.
- [2] 曹军. 思政辅导员的自我完善与发展路径研究 [J]. 时代教育, 2016(17): 128.
- [3] 连泽绵. “中国梦”视阈下思政辅导员工作职能分析 [J]. 教育界, 2013(33): 55~56.

(作者单位: 大连财经学院会计学院)

作者简介: 战婷(1981-), 女, 辽宁大连人, 大连财经学院会计学院辅导员, 研究方向: 大学生思想政治教育。

(上接第214页)

三、“双一流”背景下基层党建工作的成效

通过加强“党建+专业竞赛”模式,推进“四个一”工程建设,学院党总支营造出良好学习氛围,打造出政治过硬、学风优良党总支,学院党员师生取得一系列成果。同时,学院整体学风不断提高,在各类数学竞赛中取得优异成绩,成为助推地方高校“双一流”建设的中坚力量。

(一) 聚焦专业竞赛,获奖成果丰硕,先锋示范作用突出

党总支结合专业特点,积极组织教工指导学生参加数学建模的国际赛、国赛、省赛等各级赛事。近三年,教工支部党员杨玉军、陈传军、李清华、崔艳丽、王炳章等同志分别指导学生团队获美国(国际)大学生数学建模竞赛特等奖提名1项、一等奖2项、二等奖15项;获全国大学生数学建模竞赛国家一等奖1项、二等奖8项;山东省一等奖10项、二等奖29项、三等奖20项,累计百余项。教工党员踏实践行爱岗敬业精神,立足自身岗位,努力做好教育,立德树人。并以教学和竞赛指导为积累,积极参加教工教学竞赛,取得优异成绩。同时,充分发挥党员同志带头示范作用,带领一批青年教师加入数学竞赛指导行列,积累学院成果。教工间形成互相尊重、互相学习的良好氛围,推动学院特色发展。

另外,我院学生党员参与全国大学生数学建模竞赛、全国大学生数学竞赛比率达到100%,数学建模获奖率达80%。近三年,学生党员陈文晓、赵慧、李政等同志在数学建模竞赛获奖30次,包括国家二等奖4项、山东省一等奖2项、二等奖11项、三等奖7项。王亚平等同志获全国大学生数学竞赛国家一等奖等等奖项10余项。在专业竞赛中发挥自身特长,树立当代大学生、烟台大学数学与信息科学学院学子良好形象,同时做好“学习表率岗”等先锋示

范岗位带头作用,牢记党员身份,不忘初心,筑梦前行。如学生党员冯遵美同志先后获评“烟台大学自强之星标兵”、“烟台大学十大优秀学子”荣誉称号,通过做报告、与低年级学生座谈等方式充分发挥榜样力量,带动学院普通学生积极向上,不断奋进。

(二) 依托专业竞赛,师生互助共进,助推学院学风和学校改革建设

依托数学建模、大学生数学竞赛等相关专业竞赛平台,学院教工和学生、教工党支部和学生党支部互相帮助、共同进步。通过师生支部间共同举办竞赛讲座、竞赛座谈会、学习指导促进会等,加深师生联系,为营造和谐、健康学院氛围贡献了不小的力量。另外,党总支严格按照党中央十八大以来“从严治党”的方阵策略,加强学院师生党员政治理论学习,推进“两学一做”学习教育常态化制度化,提升党员和普通职工、学生的党性修养和综合素质,使其保持先进性。同时,党总支充分发挥基层党组织主体作用和战斗堡垒作用,及时给予学院师生精神支持、经费和硬件帮助,在政治、组织、关怀、纪律等方面落实“四个合格”,达到“以党建带院建,以院建促学风建设”的良好效果,助推学校改革建设。

参考文献:

- [1] 国务院. 统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案 [J]. 大学(研究版), 2015(11).

(作者单位: 烟台大学数学与信息科学学院)

作者简介: 宋潇(1991-), 女, 汉族, 硕士研究生, 助教, 研究方向: 思想政治教育、人类学; 尹德欣(1978-), 男, 汉族, 硕士研究生, 讲师, 研究方向: 思想政治教育; 陈兰英(1977-), 女, 蒙古族, 硕士研究生, 副教授, 研究方向: 思想政治教育。