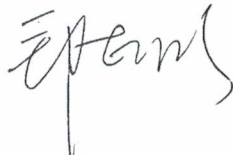


高等教育教学成果鉴定书

成果名称	建模融合、创新驱动：新工科视域下大学数学的教学改革与实践
成果主要完成人	陈传军，李清华，杨玉军，秦静，荣腾中，胡满峰，李金红，李灵晓，王智峰，杨树国，李斐，吴昭景，孙丰云，于立新，曲风龙
所在单位名称	烟台大学
组织鉴定部门名称	烟台大学
鉴定组织名称	烟台大学教学成果鉴定专家组
鉴定时间	2022年7月3日
鉴定意见： <p>烟台大学于2022年7月3日组织教学成果鉴定专家组（名单附后）对教学改革成果“建模融合、创新驱动：新工科视域下大学数学的教学改革与实践”进行了鉴定。经审阅材料、咨询讨论，形成如下鉴定意见：</p> <p>（1）项目组以加强大学数学在新工科人才核心能力培养的重要作用为中心目标，经过十多年教学研究和改革的探索与实践，坚持了“融合数学建模思想”的大学数学教学改革路径，在如何发挥大学数学在新工科人才能力培养中的核心作用问题、大学数学教学与工科专业学习之间联系不够紧密问题和如何实现优质数字教学资源共享问题等方面做了有益的探索，建立了教学理念先进、教学模式创新、数字资源丰富的大学数学新教学体系，取得了显著成效。</p> <p>（2）成果以“立德树人”为根本，育人效果突出。实践表明，学生学习创新能力培养和综合素养培育成效凸显，促进了学生个性化发展。团队建设成效显著，教师教育教学能力大幅提高。教学资源保障能力提升，实现了优质数字教学资源共享。</p> <p>鉴定专家组一致认为：该成果教育理念先进、目标明确、实施途径扎实、特色鲜明、成效显著，在国内同类高校中处于领先水平，具有重要的示范作用和推广价值。</p> <p>专家组一致同意并推荐该教学成果申报国家级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">鉴定组组长（签字）：</p> <p style="text-align: right;">2022年7月3日</p>	

鉴定成员姓名	工作单位	从事专业领域	职称	职务/兼职	签字
郑志明	北京航空航天大学	数学	教授	院士、教育部高等学校数学类专业教学指导委员会主任	
纪志成	江南大学	自动化	教授	教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会副主任	
方新贵	北京大学	数学	教授	教育部高等学校数学类专业教学指导委员会顾问	
刘建亚	山东大学	数学	教授	副校长、教育部高等学校数学类专业教学指导委员会委员	
吴泉水	复旦大学	数学	教授	教育部高等学校数学类专业教学指导委员会副主任	
秦厚荣	南京大学	数学	教授	江苏国家应用数学中心主任、教育部高等学校数学类专业教学指导委员会委员	
黄廷祝	电子科技大学	数学	教授	教务处处长、教育部高等学校大学数学课程教学指导委员会副主任	
李 若	北京大学	数学	教授	数学学院副院长、教育部高等学校数学类专业教学指导委员会委员副主任	
李继成	西安交通大学	数学	教授	数学与统计学院副院长、教育部高等学校大学数学课程教学指导委员会秘书长	