

烟台大学构建竞赛驱动的大学生创新创业能力提升新模式

 烟台大学

8.8万

近年来，烟台大学立足学校优势学科专业背景，以构建协同发展的学科竞赛体系为抓手，围绕课程教学、实训实践、平台基地、竞赛与成果培育孵化，通过学科交叉出创意，通过竞赛驱动育创新，通过产教融合助创业，分层递进式构建大学生创新创业能力提升新模式。

学科交叉：契合新工科新文科发展需求

学校从调整相关专业设置，修订人才培养方案，融入学科竞赛实践三个方面推行管理学与工程学交叉培养，相继增设改造升级管工交叉相关专业，新工科专业增设经济管理课程模块，经管类专业增设自然科技课程模块，学校所有专业增设创新创业课程模块，限定修读学分，学生创新创业竞赛开展须以多专业交叉团队为主。

竞赛驱动：构建“2NN”学科竞赛新体系

以“互联网+”、“挑战杯”两大综合赛事为龙头，N项专业赛事为中坚，N项“大创”和教师科研项目为基础，以竞赛驱动育创新。一是通过引赛入课实现“四个转化”，大赛任务转化为教学项目、大赛内容转化为课程内容、大赛标准转化为教学标准、大赛评价转化为教学评价等，把竞赛真正融入日常教学。二是引赛入校营造科创氛围，承办特色赛事，营造浓厚的备赛、参赛氛围，激发创新活力。三是成果导向完善激励机制，师生双激励，教师指导获奖晋职称，学生参赛获奖认定科技创新学分和课程抵顶，形成了校、省、国家、国际四级训练，校院两级资助，分层次结构化的竞赛选育训体系。2020年，烟台大学全国大学生学科竞赛排行榜中，由255位升至162位。

产教融合：打造创新创业孵化平台

一是打造高水平竞赛成果的“培育场”，实施“产学研协同育人”计划，着力双师型教师培养，推进千余名教师与百余家企业合作，获批212项教育部产学研协同育人项目。二是构建高水平竞赛成果的“孵化场”，发挥清北烟三校科技园示范作用，烟台大学创业园获批省大学生创业孵化基地和示范平台，与天使投资等百余家企业共同孵化创新作品，创业典型锐登科技公司总经理、在读研究生刘春泽受到国家领导人的亲切接见。

特别声明：本文为新华网客户端新媒体平台“新华号”账号作者上传并发布，仅代表作者观点，不代表新华号的立场及观点。新华号仅提供信息发布平台。

精彩推荐

- 

新华网
实事”
- 

幸福像花儿一样
全面建成小康
- 

暖视频：
身边
- 

脱贫县话脱贫
百家脱贫
- 

“节约粮食”红景
边的饮食