

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

历时 4 年，构建了管工交叉的 2NN 双创人才培育模式。

主要创新包括：

(1) 理念创新：管理学与工程学交叉培养

从专业调整与设置、人才培养方案修订和学科竞赛实践三个方面，推行管理学和工程学交叉，增设改造升级管工交叉相关专业，新工科专业增设经管课程模块，经管类专业增设自然科技课程模块，所有专业增设创新创业课程模块，限定修读学分。竞赛开展须以多专业交叉团队为主。建设了 10 个国家一流专业，15 个省级一流专业，5 个工程认证专业。

(2) 模式创新：基于“2NN”竞赛新体系的双创育人模式

基于 OBE 理论，成果导向，构建了“2NN”学科竞赛新体系，竞赛驱动，引赛入校，引赛入课，师生双激励，四级训练，三导师制，两级资助，一体化选育训。

以“互联网+”“挑战杯”2 项综合赛事为龙头，N 项专业赛事为中坚，N 项“大创”和教师科研项目为基础。将赛事分校、省、国家和国际四级训练，将作品分重点和一般进行校院两级资助。

引赛入课，将竞赛任务、内容、标准和评价转化为课程的教学项目、教训内容、教学标准和教学评价，把学科竞赛真正融入日常教学。

深入实施大学生创新创业训练计划，实行“专业导师+学院导师+产业导师”的“三导师制”，将大创项目开展纳入培养计划，推动大学生研究性学习、科研训练和项目实践。

引赛入校，承办特色赛事，营造浓厚的备赛、参赛氛围。学生创新能力得到显著提升，2021 大学生学科竞赛排行榜由 162 位升至 128 位。

（3）管理机制创新：生态化现代书院制的创新创业学院平台

基于教育生态理论，以现代书院制为主体，生态化建设了创新创业学院，构建双创资源融合与协同机制，推进校企合作、产教融合，分外围、中间和核心三层进行创新创业项目孵化。建设了融合大学生创业项目培训、实践、落地、服务为一体的实践基地，烟台大学创业园，获批省级创新创业园和示范中心。