

ISSN 1674-9324

CN 13-1399/G4

JIAOYU JIAOXUE LUNTAN

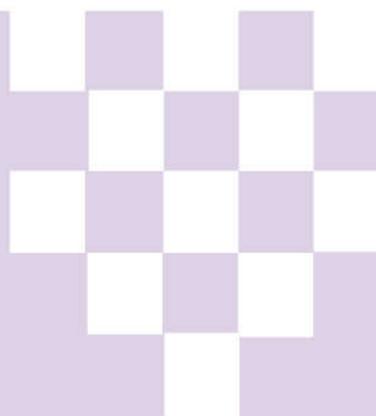
教育教学论坛

2018年9月
第37期

EDUCATION TEACHING FORUM

中 国 知 网
万 方 数 据
维 龙 普 期 网
博 源 看 刊 网

收录本刊全文



教育教学论坛

二〇一八年九月 第三十七期 总第三七九期

ISSN 1674-9324



9 771674 932102

目 录

contents

特别关注

- 1 大学英语习语教学探究 李海云,任君玲
3 团体辅导在改善研究生四种人际关系的效果研究 李娜
5 关于加强我国高校英文网站建设的思考 胡斯嘉

科学管理

- 7 浅析高校教育教学管理信息流的集成 徐维
9 高校辅导员视角下特殊群体学生日常管理的探索与研究 胡曼鑫
11 浅谈大学班主任工作管理方法 顾斌贤,陈燕
13 信息化时代下先进功能高分子材料的制备与检测平台的高效管理策略探究 席曼
15 浅谈高等职业院校中的考务管理工作 刘丽君

学校与社会

- 17 完善野外地质填图教学阶段 提高学生野外地质工作能力
..... 宋立军,王凤琴,马行天,李辉峰,李庆本,刘汉香
19 基于“U-S 双导师制”的师范生教育见习、实习实践模式的构建
..... 代鸣,邱岚,胡佳佳,付素静
21 基于大数据视野下的高职学生就业质量提升路径研究
——以湖南汽车工程职业学院为例 杨升平

思想政治

- 23 高校思想政治理论课教师师德建设研究述评 张红红,向巧玲
26 民办高校思想政治教育中学生党员发挥先锋模范作用的途径研究
——以北京城市学院为例 刘莹
28 试论新时代青年教育思想在大学生思想政治教育中的运用 赵金玲

学生教育

- 30 大学英语教学中文化教学与素质教育的分析 陈宝娣
32 如何在《中国近代史纲要》教学中渗透爱国主义教育 刘阳
35 积极心理学视角下的大学生就业心理问题疏导研究 尹祥
38 论飞行学员的责任感教育 李桂芳
40 寓创新教育于专业教育之中 魏喆良
44 传统法文化融入思政课教学与大学生法治素养的培育 水晶
46 如何在本科毕业论文环节培养学生的综合能力 邵霞
48 创新创业教育的实现途径与保障机制 罗建国,范国敏,王续明
50 团体心理沙盘制作对大学生心理健康的影响 贾志平



教育教学论坛

JIAOYU JIAOXUE LUNTAN

2018年9月 第37期 总第379期

期刊名称 教育教学论坛

主 管 河北出版传媒集团有限责任公司

主 办 河北教育出版社有限责任公司
花山文艺出版社有限责任公司

出 版 教育教学论坛杂志社

印 刷 行唐县印刷厂

发 行 河北省报刊发行局

出版日期 2018年9月12日

主 编 韩新保

发行范围 国内外公开

定 价 40.00元

国内统一连续出版物号 CN 13-1399/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1674-9324

广告许可证号 1301024D00093

地 址 石家庄市联盟路705号

邮 编 050061

订 购 处 全国各地邮局

邮发代号 18-219

网 址 <http://www.jyxltzss.com/>

电子信箱 jyxlt@jyxltzss.com

联系电话 0311-87760976

编 委 会 陈晓丽 王斌贤 刘贵廷
韩新保 王瑞婵 秘云霞
刘春玮 王雪平 秦甜甜
责任编辑 张保玉 韩向军 柯子涵
辛 丽 赵远哲 李 娜
张伟佳 樊 菲 王婧月
吕雪凝 刘雅玉 李英亮
王海燕

美术编辑 张贵新

专题研讨

- 52 新疆地区电大拓展非学历教育策略与路径研究 董艳丽
- 54 古代两河流域的书吏与书吏教育 曹明玉
- 57 广西特色旅游现状研究 李洁丽,张明英,凌 燃
- 59 EGP 与 ESP 融合下的艺体生大学英语评价体系研究 齐凌云
- 61 新时代志愿服务品牌提升研究
——以南通江海志愿者为例 范晓敏
- 64 基于大数据驱动的研究生培养过程质量监测预警研究 何晓聪
- 66 探究内蒙古后套地区二人台中的蒙古族音乐元素 仲 容
- 68 海南省医学院校大学生社会实践创新模式时效性研究的调查报告
..... 李佩佩,王杨海,江 慧,胥宁格
- 73 父母教养方式不同的大学生“大五”人格的调查分析 贾月亮,贾月明
- 75 产学叠加过程企业满意度模型构建及检验
——借鉴台湾轮调式建教结合的思路 姚凌云
- 78 高职院校大学生自主创业现状分析
——基于惠州经济职业技术学院的调查分析 刘 琦,陈 慧
- 82 中小学音乐课堂互动环节的调查与研究 梁红玉

教改创新

- 84 基于 95 后本科生需求的《组织行为学》课程教学改革设计
..... 王艳梅,丁爱贤,郭 婷
- 86 计算机公共基础教学方法改革与实践 刘文胜
- 88 浅谈课堂教学方法改革与实践
——以《过程控制与仪器仪表》为例 秦学斌,咎宏洋,汪 梅,王 湃
- 90 泛在位置服务背景下测量学的教学改革 王庆国
- 92 基于工程技术人才培养目标的材料力学实验教学改革思考
..... 李淑娴,马宗民
- 94 含能材料及性能测试的教学改革探讨 邓 蕾,周 星,鲍 桐
- 96 面向“中国制造 2025”的《数控技术》课程教学改革研究
..... 王全龙,武美萍,吕彦明
- 99 赛教结合的实践课程网络教学改革与实践 肖建昆,温华兵
- 101 园林美学与景观美学课程综合改革与建设研究
..... 刘慧民,杜亚琳,纪雪岩,刘宇航,张宏伟,刘 威,闫永庆
- 104 产学合作协同促进“工业机器人视觉系统应用”课程改革探究 胡 光
- 106 《大气污染控制工程》课堂教学改革探讨 冯 霄,杨小丽,李海华
- 108 《虾蟹类增养殖学》教学改革与探索 常林瑞,陈 军,闫冬春
- 110 基于“互联网+”背景下国际商务专业创新创业人才培养改革模式研究
..... 樊 琦
- 113 基于 OBE 教育模式的高校管理学课程教学改革与实践 马 赫
- 115 基于“案例教学+情景模拟”模式的《环境影响评价》课程教学改革研究
..... 彭殿宝,史 鹏,曹雯雯,王智慧,罗海斌
- 117 基于 PBL 教学法的分子生物学教学改革
..... 张 健,夏春丽,王 燕,阳小燕,郭 众

探索与实践

- 119 《矿井通风与安全》课程教学方法的探索与实践 时国庆,秦波涛
- 122 学分制下校院两级学籍管理体系的探索与实践
..... 刘玉萍,刘海玲,李军怀
- 124 工程管理工作坊实践教学模式的探索与实践 吴 凡
- 126 益友式人才培养模式的探索与实践 吴海平,钱 彦,阚二军
- 128 彰显特色产教融合的机械类研究生培养模式探索
..... 郑忠才,陈继文,杨红娟,李 丽

- 130 面向应用型《环境影响评价》课程教学模式探索 梁 媛,程媛媛,史广宇
- 132 组合式教学模式在专业学位研究生课程教学中的研究与实践
..... 贾秋红,廖林清,肖 燕
- 134 民办高校工程类专业协同育人模式改革与实践
..... 肖萍萍,李文国,李晓光,张 勇
- 136 结合微课的翻转课堂教学模式在食品微生物学实验教学中的应用探索
..... 叶 俊
- 138 高职英语课《视听英语》教学改革探索实践 程绍鸾

教法研究

- 140 浅谈通信工程专业英语的教学实践活动 姜 敏,夏志新
- 143 《作物栽培学》课程混合式教学研究 蒋桂英,桂 萍,罗宏海,樊 华
- 145 从学生需求出发提升工科硕士研究生课堂教学质量 金 燕,杨马英
- 149 采矿工程“讲—演—做”多元数值模拟教学与实践 解盘石
- 151 启发式教学方法在电法勘探教学中的应用
..... 胡雄武,吴荣新,张平松,胡泽安
- 153 生物医学工程专业的《人体解剖和组织胚胎学》教学实践
..... 董 平,王 勇,朱亚文,韩晓冬
- 156 PBL 在医患沟通学医事法相关内容教学中的应用 周国庆
- 158 发现式教学模式在士官《高等数学》教学中的应用
——《拉格朗日中值定理》设计案例 张 敏,廖毕文,刘 俊
- 160 民航电子电气工程专业的电路教学方法研究 朱姝姝,刘 闯
- 162 学生主体式教学研究现状 吕 品,许 嘉,常 侃
- 164 安全工程专业本科毕业设计存在的问题及质量提升策略
..... 赵 玲,陈 明
- 167 基于体裁研究的语言教学 张 彧
- 170 关于军事理论课程授课质量的提升探究 张晓飞,刘 丹,黄 萍
- 172 多元化教学模式在生物技术专业核心课程中的应用 张宇斌
- 174 浅谈研究生课程教学在创新人才培养中的作用 杨 迪,徐桂娟,马 超
- 177 制药工程专业药物分析实验“自制胶囊的质量控制与分析”研究
..... 李志敏,张 伟,黄 婷,许文武,李至敏
- 179 我校软件工程专业《Java Web 程序设计》课程建设的探讨
..... 邢红梅,李雷孝,王 慧
- 181 说课在留学生医学微生物教学中的应用
..... 刘晓娟,王焯婵,孙 伟,庄 重,孙晓雷
- 183 应用型本科院校产学研合作教育模式下的课程体系建设研究
..... 陈兴文,王晓华,王庆春,安泓达
- 186 微信辅助教学法在口腔颌面外科住院医师规范化培训中的应用探索
..... 陈 丹,刘 桥,杨 凯
- 188 案例教学在高校课堂的运用探讨 陈 丽
- 190 浅析高水平羽毛球运动训练与教学研究 颜 开,朱健文
- 192 地方高校车辆工程专业实践教学体系建设
——以滨州学院为例 冯 川
- 194 《平面设计软件应用》课程教学模式探讨
..... 智秀娟,伍 军,徐广谦,杜 斌
- 196 意识形态视阈下军事理论课精准教学研究 李建铁,刘翠玲
- 199 “师徒制”中医技能型人才培养模式评价体系的探析 金山祥
- 202 小学语文教材分析
——以四年级《幸福是什么》为例 张蓉蓉,杨 杨

教师观点

- 204 野外伽马能谱测量教学实践与体会 赵培强,张世晖,马火林,骆 淼

206	中美教材“分子与细胞”部分中活动内容的比较研究 张 松,朱家华,李云云,崔 鸿
209	论高校教学秘书在工程教育认证中的持续改进 李 妍,齐巧玲,张 军
211	“一站式”学生综合事务服务大厅在我校的探索与思考 王 丹,张 桓,纪 元,刘 鹤,邵娟娟
213	地方高校非优势学科专业学风建设的问题及对策思考 龙雪梅
215	《理论力学》全英文课程建设和教学实践中的思考 王 芳,杜青海,崔维成
218	分子生物学课程分析之我见 秦余香,全晓艳,杨新超,单秋丽,车荣会
220	“海洋环境保护”课程的教学实践与思考 林建伟,詹艳慧,黄 宏,邢云清
223	浅析新时代下网络舆情与地方政府应对策略研究 刘 强,李克周,徐 波
226	对高校数学专业师范生案例分析的分析 ——基于复合函数单调性的教学 凌 智,张 波
228	浅析新时代中国特色社会主义的传统文化创新 叶 侠
230	县域开放大学建设方案的研究 沈山剑,赵琳玲,徐旭文
232	基于数学建模教育教学的研究与思考 ——以烟台大学为例 李清华,葛君琰
235	基于理论与实践并重的大学生结构设计竞赛策略探讨 孟陆波,李子超,周良坤,李文炜
237	“两学一做”学习教育常态化制度实践思考 贾慧敏,汪 丽,郝 娜,杨韞嘉
239	浅谈外科动物手术学实验课教学体会 蒋平芳,蔡庆勇,吴宗德
241	社会主义核心价值观下的大学校园文化建设现状探究 龙 佳
243	单侧忽视的诊断教学评估与康复护理 孟红旗,左杏梅,范 宇,朱凡特
245	慕课背景下方剂学教学改革的思考和实践 张永鹏,李永民,李 刚,冯亭亭,贺 伟,吴 越,王 莹
247	学科与专业一体化建设研究 姜 暖,蔡 鹏,王 超,张 拓
249	家庭参与教育模式在社区教育中的应用初探 ——以丁桥镇“家庭快乐学习”活动为例 顾永利

职业教育

251	高职院校创业教育生态环境构建研究 ——以创业典型案例为视角 严立艳,杨静波
253	高职院校建设“课程思政”之路径剖析 张 淼
255	强化思政课教学中的中共党史教育 杨玉波
257	面向创新创业 ——以职业技能竞赛为导向的高职市场营销专业实践教改研究 杨金玉
259	发挥“名师示范课堂”引领作用 构建宣讲“十九大”精神主平台 ——以广东科学技术职业学院为例 严 玥
261	高师古代汉语课体验式教学的实施步骤及“三全”原则 阮 星
263	移动新媒体时代的翻转课堂教学新模式 乔 琛
265	促进高职院校“基础”课堂师生关系和谐的探索 刘东南
267	“互联网+”背景下财务会计的发展探讨 代晓岚
269	高职院校学生学习质量现状分析与干预策略研究 ——以省内某两所高职院校护理专业学生为例 寇桂香,罗丽芳,张 好,李 娜,张艾丽,贾娟娟,王慧娟
271	职业院校英语教学形成性评价体系的可行性研究 陈克伟
273	用制度规范行为 提高中职学校的德育实效 ——以长沙财经学校为例 彭建成

信息技术

276	基于通用学术英语教学的大学生信息技术读写能力调查 蔡慧敏
279	CFD 技术进展及其在汽车设计中的应用 张树玲,张燕然,张 波,朱学军

声 明

来稿凡经本刊录用,如无特殊声明,即视作投稿者同意授权本刊进行信息网络传播。

基于数学建模教育教学的研究与思考

——以烟台大学为例

李清华 葛军琰

(烟台大学数学与信息科学学院, 山东 烟台 264005)

摘要 数学建模在迅速的发展着,但同时各普通高校在开展教育教学过程中也存在各种问题,针对山东省内部分高校进行了调查,总结出了主要存在教学、学生自身与教师团队方面的问题,针对这一系列问题,烟台大学近几年来开展了相应的解决措施,取得了一系列成绩,同时在改革、参赛过程中,学校、老师、学生都取得了不同程度的收获。

关键词 数学建模 教学改革 创新能力 综合素质
中图分类号 :G642.41 **文献标志码** :A

文章编号 :1674- 9324(2018)37- 0232- 03

一、引言

数学建模具有开放性与主动性、综合性与应用性、挑战性与趣味性等显著特点,正是这些特点能够弥补我国教育教学的弊端^[1]。在数学建模竞赛兴起的同 时,教育教学过程也体现出很多问题,在数学建模教学与竞赛指导过程中,认识到我们加大教学改革与教学研究的力度、增强教学团队的建设的迫切性,体会到了大学数学课程改革的紧迫性。数学建模之所以能够迅速持续发展,正是因为它能激发学生对学习的兴趣,增强学生动手能力及团队协作意识等;同时其对老师、学校管理也有一定的挑战性,要求教师加强教学改革与研究,培养了教师的科研与创新能力。

二、开展数学建模教育教学过程中的问题

科技的不断发展,加上数学建模本身的应用性很强,这都对学校传统的教学方法有很大的冲击,要求将计算机技术很好的应用到教学与比赛当中。下面是对山东省内部分高校参与数学建模比赛的相关师生做的关于课程内容、教学方法、赛前培训等方面的调查问卷。调查问卷内容如下:(1)对数学建模课程内容 & 结构设计的满意度如何?(2)对数学建模相关课程教学方法的满意度?(3)对赛前培训的内容及时间安排等的满意度?(4)对数学建模课程及建模赛前培训的安排的建议。

通过对调查问卷的收集整理,以及自身在教学过程中体验,其中共同反映出来的问题有以下几个方面。

1.教学方法、教学内容和教学手段方面。大多数学生对这几个方面比较满意,但同时也存在一些问题。教学方法几乎都是采用“满堂讲”的传统的数学教学

方法,采用大班式的教学,没有注重教学效果,只是一味的“填鸭式”的教学,没能起到开导学生创新思维的作用,教学内容设计单一,数学建模的思想在课堂中的渗透力不够,主要注重基础性理论教学,数学建模相关课程开设较少,最主要的是数学建模相关教学的普及性不够,大多数建模课程没有面向全校理工科学生,只是面向数学学院的学生,这极易导致其他院学生参加比赛时比较突兀,缺乏理论知识,队员之间不能更好地配合。

2.学生自身认识与能力方面。由于家庭以及社会条件的优越,在部分学生身上体现出了浮躁懒散的状况,学校的学习风气不够端正。建模过程中学生表现出来的问题主要有以下几个方面:缺乏良好的综合素质,建模过程需要三天三夜,2017年又变成了三天四夜,这不仅仅考察学生运用知识的能力,更考验学生的毅力、信心与协调合作能力等,但往往有学生在这个过程中坚持不下来或者最终没能取得理想的结果;缺乏数学阅读及文字表达能力,数学建模过程中最重要的两个环节是读懂赛题将其转化为自己的思想和将自己的想法撰写成论文呈现给评委,但学生往往在这两个过程失利,缺乏大批量数据处理的能力,从近几年的赛题来看,数学建模顺应大数据时代的发展,数据处理数据分析的问题增多,但学生一般缺乏这方面的能力,导致简单的问题因数据处理不好而变得复杂。

3.教师素质以及教师团队建设方面的问题。教师的教育教学观念固化,在数学建模教学过程中,教师的职能不再仅仅只是“传道、授业、解惑”^[2],而大多数老师还尚未打破传统教学思想的定式,一味地将思想

倒灌给学生,教师的综合知识需要拓宽,数学建模的开放性与综合性这就要求每个参与其中的人要具备各方面的综合能力,教师不仅要掌握自己的科研领域,还要了解其他跨学科交叉的知识,这样才能更好地指导学生。

三、针对建模教学改革过程中的问题的解决措施

面对上述分析的问题,烟台大学数学建模教研团队清晰地意识到在分享成绩喜悦的同时,要分析总结好这些问题,加大教学改革力度。近年来,针对不同的问题我们采取了有力的措施,也收获了可喜的成绩。具体改革措施如下。

1.积极探索教育教学改革与实践。数学建模教学团队开展教学研究,为提高教学效果,在教学方法、教学内容以及教学形式等方面进行了改革。教学方法方面,打破了传统的教学方法,将数学建模思想渗透到课程教学当中,让学生真正体会到建模的思想,同时尝试了普通教室与实验室相结合,培养学生理论联系实际以及动手能力,教学内容更加充实精彩,调整数学理论与软件应用结合的问题,增加了案例教学,从实际问题出发落实到实际问题的解决,这也正符合近几年的数学建模出题趋势,同时改变了学生对数学的认识,增强了学生的学习兴趣和激情,教学形式更加多样化,采用分层教学,面向不同学生开设多种课程,有面向新生的通识课程、面向数学院学生的必修课程、面向理工科学生的选修课程,不同形式的课程更具有针对性,学生的选择空间更加开阔,有利地改善了教学效果,同时充分发挥院里的数学建模社团的作用,社团首先在新生开学之际吸收一批对数学建模有意向和有兴趣的新生,从一开始就加大对这些学生的培养,每周末开设建模相关课程,主要邀请往届获奖同学和有经验的老师来讲授论文写作与软件应用等方面的知识,还注重学生们的参与,不定时开展讨论活动,这种类似于小班式的讨论班形式在比赛时体现出了良好的效果。

2.学院及学校加大了对数学建模的经费投入。学院会在比赛前的一个暑假聘请数学建模教学名师来对学生进行集中培训,邀请专家来做报告,这期间不仅仅传授给学生知识,更重要的是教授给学生思考数学建模问题的思想及方法,正所谓“授人以鱼不如授人以渔”,在建模期间,学院也会尽可能的提供有力的后勤保障;另外,学校还会对获奖的同学以及老师进行资金上的奖励,这也增强了学生参加的激情与动力。

3.培养学生的创新思维与实践能力。注重发掘学生的潜能,不再仅仅把学生看做接受者,让学生做参与者,给予学生更多的参与实践机会,鼓励学生进行大胆的探索;同时注重培养学生的综合素质,让学生在建模时能够独立思考、独立搜集整理材料,努力培养全方面发展、适应能力强、创新意识强的学生。

4.建设一支知识体系广阔创新型教师团队。要想胜任数学建模指导,老师需要具有广博的知识体系,并取得能够很好地传授这些知识。为加强教师队伍建设和管理,主要对教师教学方法、教学能力、科研水平以及综合素质进行了培养,提高教师团队整体素质适应数学建模的需要。

为提高参赛成绩进行教学改革,也注重了学校本身的特点,真正做到因地制宜、因材施教,总结出了具有自己学校特色的教育教学改革方案。

四、开展数学建模教学改革与参赛过程中学生与教师的主要收获

数学建模从学习培训到报名参赛,这期间都是一个漫长的过程充满着种种挑战,虽然过程艰辛,但最终不仅仅是收获成绩的喜悦,更是收获了在这个过程中锻炼与各方面能力的提升。对于学生来说,数学建模无论形式还是内容都与毕业后工作的条件相近,是一次近似真刀真枪的锻炼,有利于培养学生各方面的能力^[1]。对于学校和老师来说,推动了教育教育改革,加大了经费投入,改善了教师学生的学习工作环境,增强了教师科研意识。具体来说,总结为以下几个方面。

1.有利于激发学生对数学的学习兴趣,增强学生的自主性与积极性。数学建模主要是在合理的假设下,应用数学知识建立模型,再利用计算机技术等求解出合理的模型来解决实际问题,正是这打破了学生平常对数学的认识,真正让学生从一个个鲜活生动的例子中感受到了数学的用处与乐趣。学习是每个人终身的事情,在建模比赛的过程中,每个人会遇到各种各样的问题,这就需要学生上网搜索查阅资料,在这过程也培养了学生积极主动学习的能力与意识。

2.有利于综合运用数学及其他各学科的知识解决实际问题,提高学生的综合实践能力。平时学生每一门课的学习都是零散独立的,很少能够系统的综合的应用各学科知识解决实际问题。但数学建模就提供了很好地综合应用各学科知识的机会,不仅要有很强的数学理论基础,还要会应用各种计算机软件,总之就是要上知天文下知地理。

3.有利于促进学生关心社会的发展,培养理论联系实际的能力。从近几年的赛题来看,都是一些社会热点,涉及面非常广泛,从2001年的公交车调度问题,到2004年的奥运会临时超市网点设计问题,到2007年的乘公交看奥运,到2010年的上海世博会影响力的定量评估,再到2017年的“拍拍赚”任务定价问题,无不反映着社会热点以及生活中的方方面面。这有利于吸引学生关心国家社会的发展,投身到祖国建设中,让学生能够将所学知识应用到日常生活中,具有较强的实践能力。

4.培养了学生的竞争与创新意识,提高了团队协作合作能力。随着信息时代的不断发展,现代社会的

竞争愈加激烈,而且现在很多科研项目都需要团队一起完成,因此学生要想在社会立足就必须具备创新与团队协作能力。数学建模就很好地培养了学生这方面的能力,三个学生一般来自不同专业,具有不同的特长,这就需要合理的分工优势互补,同舟共济的完成任务;而且要想让自己的作品出色,学生必须有创新精神与能力。

5.提高了学生查阅资料、调查研究以及论文撰写的表达能力。日常学习生活中学生一般都是只学习课本上已有的固定的知识,依靠老师的讲解传授,但最终学生还是需要自学能力。数学建模三天的时间要搜集与赛题有关的资料,撰写成论文表达自己的想法,弥补了平时语言表达能力的欠缺,为以后的科学研究打下了坚实的基础。

6.推动了高等学校的教育教学改革,促进了教师团队的成长。数学建模课程不同于普通的数学课程,

其需要硬件软件都跟上发展,课程结构与教学方法也要适应数学建模的特点,促进了教学改革;从事数学建模指导,要全方面的掌握数学、计算机技术、统计等各学科知识,这就拓宽了教师的知识面,促进了教师教学能力的提高。

数学建模适应时代发展的潮流,促进了学生教师的成才与成长,促进了学校的教学改革,受到了社会各界的广泛认可,我们会继续支持这项赛事争取更大的进步与发展。

参考文献:

[1]刘冬梅.大学生数学建模竞赛与教学策略研究[D].山东:山东师范大学.2008:15-16.

[2]林仁炳.数学建模教学团队建设的实践与认识——以浙江树人大学为例[J].浙江树人大学学报,2013,(13):44-45.

[3]姜启源,谢金星.一项成功的高等教育改革实践——数学建模教学与竞赛活动的探索与实践[J].中国高教研究,2011,(12):81-82.

Research and Reflection on Education and Teaching Based on Mathematical Modeling —Taking Yantai University as an Example

LI Qing-hua, GE Jun-yan

(College of Mathematics and Information Science, Yantai University, Yantai, Shandong 264005, China)

Abstract: Mathematical modeling is developing rapidly, but at the same time, there exist many problems in the course of education and teaching in various colleges and universities. Based on the investigation on some colleges and universities in Shandong province, the main problems existed in teaching, students as well as teachers are summarized. According to these problems, corresponding measures have been taken in Yantai University in recent years, and a series of achievements have been made. Meanwhile, in the process of reform and participation in the contest, the university, the faculty and the students all benefit in different levels.

Key words: mathematical modelling; reform in education; innovation ability; comprehensive quality



JIAOYU JIAOXUE LUNTAN

教育教学论坛

网址:<http://www.jyxitzs.com/>

电子信箱:jyxit@jyxitzs.com

CN 13-1399/G4

邮发代号:18-219

定价:40.00元